



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
средней группы № 3
на 2023-2024 гг.

Воспитатели: Пономарь М.С.

Склярова А.А.

г. Ростов-на-Дону

2023г.

**Расписание организованной образовательной деятельности по дням
недели в средней группе № 3.**

Дни недели	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Понедельни	1. Музыка 2. Лепка	1. Музыка 2. Аппликация	1. Музыка 2. Лепка	1. Музыка 2. Аппликация
Вторник	1. Физ-ра 2. Ознакомление с природой.	1. Физ-ра 1. Ознакомление с природой.	1. Физ-ра 2. Ознакомление с природой.	1. Физ-ра 1. Ознакомление с природой.
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений. 2 Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Музыка	1. Формирование элементарных математических представлений.
Четверг	1. Физ-ра 2. Плавание	1. Физ-ра 2. Плавание	1. Физ-ра 2. Плавание	1. Физ-ра 2. Плавание
Пятница	1. Развитие речи 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Рисование	1. Развитие речи 2. Рисование.	1. Развитие речи 2. Рисование.

Сентябрь

Первая неделя

Тема периода

«День знаний»

Задачи периода

Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и др.).

Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	"Большие и маленькие морковки" Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение детей лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по плаванию	
Ознакомление с окружающим миром	Моя семья . Материалы. Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С. Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа—дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям—членам семьи.
Среда		
Формирование элементарных	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы	

математических представлений	предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: "Наша неваляшка"	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
Рисование	Рисование "Красивые цветы" Материалы. Гуашь разных цветов (по 3—4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование М.С	Беседа «О доброте и зле,»Что такое хорошо, что такое плохо»	
Самообразование А.А.	Рисование ладошкой «Осеннее дерево, листопад»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка наблюдение за состоянием погоды СРИ: «ЗООПАРК» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр» Дидактические игры: «Угости лесных жителей» По развитию речи: Надо ли учиться говорить По ФЭМП: «Один и много;сравнение множеств и установление соответствия между ними» Театрализованные игры: Виды театров	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Добрые слова	

СЕНТЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода «Осень»

Задача периода

Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).

Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Тема/Репертуар/Материалы
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	"Красивые флажки". «Красивые флажки». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Что нам осень принесла?	Материалы. Кукла Незнайка. Две корзины. « Овощи и фрукты (или муляжи, или картинки). Серия последовательных картинок: семена огурцов,огуречный росточек, человек поливает огуречную рассаду, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками; <u>одноразовые ложки</u> . Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в сравнении двух предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать	

	результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.
Рисование	«На яблоне поспели яблоки». Материалы. Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Пономарь М.С	Беседа «Что такое дружба»	
Самообразование Скларова А.А.	Рисование пальчиками «Осенний лес»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за насекомыми СРИ: «Детский сад» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит» Дидактические игры: «Помоги зверушкам» По развитию речи: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек По ФЭМП: Сравнение двух групп предметов разных по цвету, форме. Театрализованные игры: Кукольный театр	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Представьте себе»	

СЕНТЯБРЬ

Третья неделя

Тема периода

«Осень»

Задачи периода

Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).

Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное /содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Яблоки и ягоды» Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска (клееночка) для лепки, стека (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Рассказы о любимых предметах.	
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче; широкий-узкий, шире-уже.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		

Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i>	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).
Рисование	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Материалы. Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование Пономарь М.С	Беседа «Зачем люди говорят здравствуйте»	
Самообразование Склярова А.А.	Оттиск печатанием их яблочек «На яблочке поспели яблочки»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за тучей СРИ: «Семья» Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль» Дидактические игры: «Посади бабочку на цветок» По развитию речи: Составление рассказа о кукле По ФЭМП: Закрепление знания о геометрических фигурах. Театрализованные игры: Пальчиковый театр	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: «Волшебное превращение»	

СЕНТЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Осень»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Украсть салфеточку». Материалы. Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на	Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство компо-

	каждого ребенка).	зиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Ознакомление с окружающей миром	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»). Материалы. Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки: ежик, белочка и медвежонок. Муляжи грибов и ягод. Настоящие ягоды в лукошке.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; - упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение стихотворения "Листопад"	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».
Рисование	«Цветные шары (круглой и овальной формы)». Материалы. Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе		

режимных моментов		
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Зачем говорят здравствуйте»	
Самообразование Склярова А.А.	Рисование ватными палочками «Рисование яблоко»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка: «Что нам осень подарила» СРИ: «Банный день» Чтение художественной литературы: Л. Яхнина «Три весёлых братца» Дидактические игры: «Ритмические загадки» По развитию речи: Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» По ФЭМП: Сравнение двух групп предметов разных по цвету, форме. Театрализованные игры: Настольный тетар	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Путешествие в зоопарк	

Октябрь

Первая неделя

Тема периода «Осень»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Грибы». Материалы. Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги, пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки). Материалы. Картинки, фотографии,	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц.

	фрагменты видеофильма о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.	Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
Рисование	«Яички простые и золотые». Материалы. Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; М. Зощенко. «Показательный ребенок», «Барабек», англ., обр. К. Чуковского; Ю. Кушак. «Новость»; В. Бианки. «Подкидыш», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Расширение представлений об осени. Подготовка и проведение тематического праздника «Осень».	
Конструирование	«Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Осень в нашем крае" • Рассматривание фотографий, иллюстраций родного края 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за листопадом. Привлечение детей к уборке листьев на участке детского сада. Приобщение детей к сбору природного материала для изготовления поделок. Организация подвижных игр «Прятки», «Бездомный заяц», «Ловишки» и др.	

Праздники и мероприятия	1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа « Наша Родина Россия»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ребром ладони «Огурчики»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Осень». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. Совместное проведение праздника, посвященного осени. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

Октябрь

Вторая неделя

Темапериода

«Я в мире человек»

Задачипериода

Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.

Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).

Развитие представлений детей о своем внешнем облике.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Украшение платочка». Материалы. Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму,

		разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Прохождение экологической тропы. Материал. Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.
Среда		
Формирование элементарных математических наук	Учить считать в пределах 3, используя следующие примеры: при счете правой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число соотносить ко всей группе предметов	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
Рисование	Декоративное рисование «Украшение фартука». Материалы. Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		

Чтение	К. Чуковский. «Телефон»; «Заяц и еж», из сказок братьев Grimm, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Шалтай-Болтай», англ., обр. С. Маршака; В. Драгунский. «Тайное становится явным»; Д. Хармс. «Игра», «Врун», чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Беседы о ценности здорового образа жизни, физических упражнений, о пользе зарядки, закаливания, гигиенических процедур. Беседы о том, что полезно и вредно для здоровья (полезно есть овощи и фрукты, вредно много смотреть телевизор и т. д.). Закрепление навыков ухода за своим лицом и телом.
Конструирование	«Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий, иллюстраций родного края • Беседа "Улица, на которой я живу"
На прогулке	Сезонные наблюдения. Уборка листьев на территории участка. «День здоровья». Организация подвижных игр «Зайка серый умывается», «Подбрось—поймай» и др.
Праздники и мероприятия	
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Природа родного края»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике кляксография и ватные палочки «Осенняя веточка»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Я в мире человек». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Консультации родителей о правильном питании дошкольников. Совместное проведение «Дня здоровья». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми по разным областям	

Октябрь

Третья неделя

Тема периода «Я в мире человек» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Угощение для кукол». Материалы. Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать

	угощений.	в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Мои друзья» (ознакомление с окружающим миром). Материалы. Карточки лото с изображением сказочных героев, дощечки.	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i> .	учить произносить звук <i>з</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>з</i> , <i>зь</i> .
Рисование	«Сказочное дерево». Материалы. Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Закреплять умение аккуратно закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	Тень-тень-потетень», А. Барто «Игрушки», «Пошелкотикна торжок...», «Пальчик-пальчик...», М. Горький. «Воробышко», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы с детьми о семье, о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен	

Конструирование	родителей. Рассмотрение фотографий членов семьи. Игры в семью «Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа "Улица, на которой я живу" • Игра Чудесный сундучек (знакомство с сундучком, в котором живут загадки), загадывание загадок об овощах
На прогулке	Сезонные наблюдения. Уборка листьев на территории участка. Организация подвижных игр «Зайцы и волк», «Пчелки», «Догони мяч» и др.
Праздники и мероприятия	22 октября- День отцов
Самообразование Пономарь М.С.	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ладошкой «Ладочки-цветочки»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Я в мире человек». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития. Привлечение родителей к благоустройству участка детского сада. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

ОКТАБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Я в мире человек» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Лодки плывут по реке». («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере») Материалы. Голубая или серая бумага в форме полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов, обрезки бумаги для деталей; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Петрушка идет трудиться». Материалы. Картинки с изображением	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение

	предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня, комната.	потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
Рисование	«Золотая осень». Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; «Жижарка», обр. И. Карнауховой; Ю. Мориц. «Огромный собачий секрет»; Е. Пермяк. «Торопливый ножик», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы с детьми о профессиях родителей. Беседы о домашних обязанностях детей (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.). Игры в семью. <u>Дидактические игры «Назови профессию», «Угадай профессию».</u>	
Конструирование	«Домики, сарайчики» (Л.В. Куцакова с. 21 - 27)	
Нравственно-патриотическому	Просмотр презентации "Что есть для детей в Ростове-на-Дону"	

воспитанию	
На прогулке	Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Формирование стремления помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Зачем нужны правила»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ватными палочками «Дымковские игрушки»
Работа с родителями	
<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду, с необходимостью развития у ребенка навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у него домашних обязанностей. Знакомство с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.</p>	

Ноябрь

Первая неделя

Тема периода

«Мой город, моя страна»

Задача периода

Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.

Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о

правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	« Разные рыбки» Материалы. Игрушечные рыбки. Глина или пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Формировать у детей умение передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные детьми приемы и способы лепки; умение работать аккуратно Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Петрушка идет рисовать». Материалы. Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описание игрушек	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).
Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме». Материалы. Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.

		Учить отмечать выразительные изображения. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	К. Чуковский. «Тараканище»; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; Я. Райнис. «Наперегонки», пер. с лат. Л. Мезинова; Д. Биссет. «Про поросенка, который учился летать», пер. с англ. Н. Шерешевской; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»), чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о родном городе (поселке). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Рассказы о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Рассматривание под руководством воспитателя иллюстраций по теме. Привлечение детей к оформлению группы по теме. Дидактическая игра «Красивые дома».	
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детей о членах своей семьи. • Выставка семейных фотографий. 	
На прогулке	Сезонные наблюдения. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы. Прогулки по городу. Участие в спортивном празднике.	
Праздники и мероприятия	4 ноября – День народного единства	
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «О бабушках и дедушках»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике печатания листьями «Осенний букет»	
Работа с родителями		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместное участие в спортивном празднике.		

НОЯБРЬ

Вторая неделя

Тема периода

«Мой город, моя страна»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«В нашем селе построен большой дом» Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать у детей чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотривании работ видеть образ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных». Материалы. Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Деревянные атрибуты — будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение сказки «Три поросёнка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка
Рисование	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части

		рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность..
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина; М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»; Я.Бжехва «Клей», пер. с польск. Б. Заходера; Ю. Кушак. «Сорок сорок»; Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о видах транспорта, его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомство с профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Организация сюжетно-ролевой игры по правилам дорожного движения. Привлечение детей к оформлению группы по теме.	
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	● Заучивание потешек, о семье.	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за листопадом. Уборка участка от мусора. Прогулки по городу. Организация сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения. Организация подвижных игр «Поезд», «Грузовики», «Самолетики и тучи».	
Праздники и мероприятия		
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа « Никого роднее мамы в целом мире нет»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике монотопия « Яблоко-спелое,красное,сладкое»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка «Мой город, моя страна». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

НОЯБРЬ

Третьянеделя

Темапериода

«Новогоднийпраздник»*

Задачипериода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) во-1 круг темы Нового года и новогоднего праздника.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Сливы и лимоны». Материалы. Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимоны (или муляжи). Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка).	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Закреплять умение работать аккуратно Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош—лучше сада не найдешь». Материалы. Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага.	Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня, медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.) Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; - закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> .	Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь <u>не на смысл слова</u> , а <u>на его звучание</u>

Рисование	<p>Декоративное рисование «Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Укрась юбку дымковской барышни»).</p> <p>Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствие с цветом свитера.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству</p>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Пастушок с дудочкой», пер. с уйгурск. Л. Кузьмина; М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»; Я.Бжехва «Клей», пер. с польск. Б. Заходера; Ю. Кушак. «Сорок сорок»; Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 - 33)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация - «Бабушка болеет» 	
На прогулке	<p>Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами. Наблюдения за почвой в морозную погоду.</p> <p>Организация подвижных игр «Птички и кошка», «Найди себе пару», «Зай цы и волк».</p>	
Праздники и мероприятия	26 ноября – день матери в России	
Самообразование Пономарь М.С.	Занятие (рисование) «Моя мама лучше всех»	
Самообразование Полумыско У.В.	Техника рисования по мокрому листу «Волшебная страна царства»	
Работа с родителями		
<p>Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p> <p><u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u></p>		

НОЯБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода
«Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективная композиция). Материалы. Корзина для грибов, заранее нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы таким образом, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Рассказы о любимых предметах». • Материалы. Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т. Д.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии
Рисование	«Маленький гномик» Материалы. Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя

	размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; «Как собака друга искала», морд., обр. С. Фетисова; Е. Чарушин. «Воробей»; Е. Чарушин. «Лисята»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера», чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сенок. Привлечение детей к совместному с воспитателем изготовлению кормушек для зимующих птиц. Дидактическая игра «Что это за птица?».
Конструирование	«Терема» (Л.В. Куцакова с. 28 – 33)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Знакомство со сказкой «Репка»
На прогулке	Развешивание кормушек. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Наблюдения за погодой. Рассматривание льда, опыты с ним. Организация подвижных игр «Совушка», «Охотник и зайцы», «Найди свой домик».
Праздники и мероприятия	30 ноября – День Государственного герба Р.Ф.
Самообразование Пономарь М.С.	Занятие (аппликация)« Мама буду помогать»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ладошками «Рисование рыбками»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ДЕКАБРЬ

Первая неделя

Тема периода

«Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестрёнке)	Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Скоро зима!» — беседа о жизни диких животных в лесу. Материал. Панорама зимнего леса. Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, сорока).	Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующим выражением, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
Рисование	Рисование по замыслу. Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца,

	карандаши (на каждого ребенка).	правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; И. Суриков. «Зима»; З. Александрова. «Елочка», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен, стихотворений, сценок. Беседы о зиме (изменения в природе, в одежде людей).	
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит любить родителей?» • Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 	
На прогулке	Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Наблюдения за природой (обращать внимание на красоту зимней природы). Организация подвижных игр «Попади в обруч», «Зайцы и медведи», «Цветные автомобили».	
Праздники и мероприятия	3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря- День добровольца(волонтера) в России 8 декабря- Международный день художника	
Самообразование Пономарь М.С.	Д/И « Мы вежливые ребята»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике монотопия «Бабочка»	
Работа с родителями		
<p>Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p> <p><u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u></p>		

ДЕКАБРЬ

Вторая неделя

Тема периода <Новогодний праздник>
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Вырежи и наклей, какую хочешь, постройку». Материалы. Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3х8 см, квадратные листы бумаги 16 х 16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение! творчество, чувство композиции и цвета. Упражнять в разрезании полос прямой, квадратов по диагонали. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратно го наклеивания. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Петрушка физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам спорта.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворения о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения
Рисование	«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»). Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения

		предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); В. Орлов. «Почему медведь зимой спит»; С. Козлов. «Зимняя сказка», чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечение детей к активному участию в подготовке новогоднего праздника (разучивание песен, стихотворений, сценок, изготовление новогодних игрушек, <u>украшение группы, елки, подготовка костюмов</u>).
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) • Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, создание снежных построек). Организация подвижных игр «Птички и кошки», «Охотники и зайцы», «Снежки и ветер».
Праздники и мероприятия	9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря День Конституции России
Самообразование Пономарь М.С.	Развлечение «Развлечение наших бабушек»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование «Ёжик»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».
Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
Рекомендации родителям по домашнему чтению.
Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ДЕКАБРЬ

Третья неделя

Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	Девочка в зимней одежде». Материалы. Куколка. Глина (пластлин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Продолжить уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».	Учить детей составлять рассказы картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.
Рисование	«Снегурочка». Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей изображать Снегурочку шубке (шубка книзу расширена). Закреплять умение рисовать кистью и краской, накладывать одну краску на другую по высыхании, при

		украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку. вивать детское творчество. Приобщать кизобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Сидит, сидит зайка...», «Лиса и козел», обр. О. Капицы; С. Есенин. «Поет зима—аукает...», С. Воронин. «Воинственный Жако», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечение детей к активному участию в подготовке новогоднего праздника (изготовление новогодних игрушек, украшение группы, подготовка костюмов). Беседы о жизни животных и растений зимой.	
Конструирование	«Лесной детский сад» (Л.В. Куцакова с. 34 - 35)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта • Конструирование "Мой дом" 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация подвижных игр «Самолеты», «Ловишки», «Берегись, заморожу».	
Самообразование Пономарь М.С.	Д/И «Помоги другу»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование сухой кистью и мыльными пузырями «Воздушные шарики»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми		

ДЕКАБРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Бусы на ёлку» Материалы. Бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, нитка (примерно №8—10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка).	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Совершенствовать умение продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Целевая прогулка «Что такое улица».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; - познакомить со значением слов далеко-близко.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> .	Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> .
Рисование	«Новогодние поздравительные от-	Учить детей самостоятельно

	крытки». Материалы. Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.
--	---	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	«Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; Н. Носов. «Заплатка»; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной, чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлечение детей к активному участию в подготовке новогоднего праздника (изготовление новогодних игрушек, украшение группы, подготовка костюмов). Новогодний праздник.
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 - 44)
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование "Мой дом" Беседа « Мы готовимся к Новому году
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация подвижных игр «Птицы и автомобиль», «Воробушки», «Зайцы и медведи».
Праздники и мероприятия	31 декабря –Новый год
Самообразование Пономарь М.С.	Заучивание стихов про дружбу
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование зубной щёткой «Ёлочка»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ЯНВАРЬ

Первая неделя

Тема периода

«Зима»

Задачи периода

Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство зимними видами спорта.

Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование интереса к следственному и познавательному интересу в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.

Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	Лепка «Большая утка с утятами» (коллективная композиция). Материалы. Дымковские игрушки; глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (утючка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов в отдельных частях, делить глину в соответствующей пропорции. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Почему растаяла Снегурочка?». Материал. Снегурочка — кукла или взрослый в костюме Снегурочки. Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из* бумаги. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок. Темные листы бумаги (на каждого ребенка). Белая гуашь, кисти № 5, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый	

	длинный.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. <u>И. Соколова-Микитова</u>).
Рисование	«Наша нарядная елка». Материалы. Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Сегодня день целый...»; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Г. Цыфиров. «В медвежий час», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей). Знакомство с правилами безопасного поведения зимой. Привлечение детей к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки в соответствии с темой. Рассматривание ледяных узоров на окнах. Подготовка к тематическому празднику «Зима».	
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 – 44)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «С кем я дружу» • Знакомство детей с праздником Рождество 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Зайцы и медведи», «Лисички и курочки», «Пробеги и не задень».	
Праздники и мероприятия	11 января-День заповедников и национ.парков России	
Самообразование	Драматизация рус.народной сказки Репка	

Пономарь М.С.	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ладошкой, пальчиками «Красивая птичка»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению (рассказы, стихи о зиме). Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, <i>оньких</i> , лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

ЯНВАРЬ

Вторая неделя

Тема периода «Зима»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки». Материалы. Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Полукруглая подставка.	Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) 1 путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами, 1 Учить подбирать цвета, располагать кру-1 ги от самого большого к самому малень-1 кому. Развивать творчество. Приобщать к 1 изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Узнай все о себе, воздушный шарик» . Материалы. Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.
Среда		
Формирование элементарных	Продолжать сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и	

математических представлений	возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> .	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .
Рисование	«Развесистое дерево». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Закреплять умение рисовать карандашом. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; С. Маршак. «Багаж», Г. Остер. «Одни неприятности», Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых нет конца»), пер, с итал. И. Константиновой, чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Расширение представлений детей о зимних явлениях в природе (растения переживают зиму под толстым слоем снега, они приспособляются к зиме, сбрасывают листву и находятся в стадии покоя и т. д.). Беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей). Рассматривание ледяных узоров на окнах. Беседы о животных Севера. <u>Подготовка к тематическому празднику «Зима»</u>	
Конструирование	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 - 44)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотографий зимнего Ростова-на-Дону; 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега).	

	Организация подвижных игр «Кот на крыше», Берегись, заморожу», «Охотник и зайцы».
Праздники и мероприятия	14 января – Старый новый год
Самообразование Пономарь М.С.	Д/И «Ласковое слово»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ватными палочками «Зимний лес»
Работа с родителями	
<p>Оформление родительского уголка по теме «Зима».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.</p> <p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>	

Январь

Третья неделя

Темапериода «Зима» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	<p>Лепка «Птичка»</p> <p>Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей лепить из глины [птичку] передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Закреплять навыка аккуратной работы. Учить отмечать разнообразие получившихся изображения радоваться им. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Стайка снегирей на ветках рябины».</p> <p>Материалы. Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегиря (на каждо-</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на</p>

	го ребенка). Листы бумаги формата А4, краска и гуашь коричневого и красного цветов. Кисть № 6-8, печатка-тычок(диаметр 1—1,5 см), салфетка, баночка с водой	участок, и подкармливать их.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины
Рисование	«Нарисуй, какую хочешь, игрушку». Материалы. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять! навыки рисования красками. Учить! рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	С. Маршак. «Про все на свете»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Л. Берестов. «Кто чему научится»; А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина, чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей). Знакомство с правилами безопасного поведения зимой. Привлечение детей к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки в соответствии с темой.	
Конструирование		

Нравственно-патриотическому воспитанию	«Грузовые автомобили» (Л.В. Куцакова с. 35 - 44) • Знакомство со сказкой "Три медведя" Л.Н.Толстого
На прогулке	Рассматривание ледяных узоров на окнах. Подготовка к тематическому празднику «Зима». Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Пузырь», «Зайка», «Жадный кот».
Праздники и мероприятия	27 января – День снятия блокады Ленинграда
Самообразование Пономарь М.С.	Д/И «Ласковое слово»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике свеча+акварель «Снежинки за окном»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

ЯНВАРЬ

Четвертая неделя

Тема периода «Зима» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	Аппликация «Автобус» (Вариант. Аппликация «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками))». Материалы. Цветная бумага прямоугольной формы 10x4	Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса),

	см для корпуса автобуса, полоски голубой бумаги 2х8 см для окон, 2 черных квадрата 2,5х2,5 см для колес, ножницы, клей, кисть для клея, полоски бумаги разных цветов (из которых дети будут нарезать детали) (на каждого ребенка).	разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
--	--	--

Вторник

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Замечательный врач». Материалы. Кукла, медицинское оборудование. Слушание. «Золотые рыбки», отрывок	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним.

Среда

Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вправо, влево, вперед, назад, вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг

Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Пятница

Развитие речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение
Рисование	Рисование «Украшение платочка». Материалы: гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18х18 см, кисти 2-х размеров, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	Ю. Мориц. «Дом гнома, гном—дома!», В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит», А. Барто. «Я знаю, что надо придумать», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей). Знакомство с правилами безопасного поведения зимой. Привлечение детей к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки в соответствии с темой. Рассмотрение	

Конструирование	ледяных узоров на окнах. Подготовка и проведение тематического праздника «Зима».
Нравственно-патриотическому воспитанию	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48) Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо"
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Охота на зайцев», «Повар», «Лягушки».
Праздники и мероприятия	8 февраля-День российской науки
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Новогодняя елка»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике (тычок жесткой полусухой кистью) «Пушистый котёнок»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Зима». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Совместное проведение тематического праздника «Зима». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

Тема периода

«День защитника Отечества»

Задача периода

Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитанию любви к Родине.

Осуществление тендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание

Понедельник

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	Лепка «Хоровод».	Закреплять у ребят умение использовать в работе изображения туловища человека в виде конуса, руки, голова шар. Развивать у ребят образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт детей, художественное слово, иллюстрации; способствовать развитию у детей мелкой моторики рук.

Вторник

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«В гости к деду Природеведу» (экологическая тропа зимой). Материалы. Объекты экологической тропы. Дед Природевед в зимней одежде. Угощение для птиц	Расширять представления детей зимних явлениях в природе. Учить детей наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

Среда

Формирование элементарных математических представлений	- учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); - упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Повторение. Сравнение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) на основе их сравнения.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг

Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Пятница

Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
Рисование	«Украсим полосочку флажками». Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей рисовать перед метой прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении

		аккуратно закрашивают рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции; творчество. Приобщать к изобразительному искусству (иллюстрации в детских книгах).
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	К. Чуковский. «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», Л. Берг. «Пит и воробей» (из книги «Маленькие рассказы про маленького Пита»); «Кот на печку пошел...», Ю. Мориц «Дом гнома, гном—дома!», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы с детьми о Российской армии, «военных» профессиях (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); военной технике (танк, самолет, военный крейсер). Знакомство с флагом России. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Разучивание стихов и песен по теме. Изготовление подарков папам и дедушкам к Дню защитника Отечества.	
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми о папе, с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка».	
Праздники и мероприятия	8 февраля – День российской науки	
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Главные праздники России»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике монополия «Варежки»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

ФЕВРАЛЬ

Вторая неделя

Темапериода
«День защитника Отечества» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Летающие самолеты» (коллективная композиция). Материалы. Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место то* или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание форм(прямоугольник), учить плавно срезать углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству (подобрать соответствующие <u>иллюстрации в книгах и альбомах</u>).
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуры	
Ознакомление с окружающим миром	Сани, сани! Везите нас сами!	
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); - учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Составление рассказов по картине «На поляне».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины
Рисование	«Девочка пляшет». Материалы. Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения? (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями!) в одном направлении), фломастерами

		цветными мелками. Побуждать к об разной оценке изображений. Развивать детское творчество. Приобщать детей к <u>изобразительному искусству.</u>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Кот на печку пошел...», С. Маршак «Февраль», Я. Сегель «Как я стал обезьянкой», Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), <u>чтение по выбору детей (пятница).</u>	
В помещении	Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска). Привлечение детей к оформлению группы в соответствии с темой периода. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Разучивание стихов и песен по теме. Создание коллективных композиций.	
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Снежки и ветер», «Ловишки», «Дети и волк».	
Самообразование Пономарь М.С.	Подготовка к празднику «День защитника отечества»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование в технике свеча+акварель «Морозный узор»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u>		

ФЕВРАЛЬ

Третья неделя

Тема периода «День защитника Отечества» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание

Понедельник

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки». Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы пере- дать простой сюжет, сценку. Закреплять навыки аккуратной работы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству. Рассматривать с детьми иллюстрации в детских книгах по соответствующей теме.

Вторник

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Посадка лука». Материалы. Кукла Незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

Среда

Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: самый большой, поменьше, Еще меньше, самый маленький, больше.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг

Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Пятница

Развитие речи	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорено горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».
Рисование	«Красивая птичка». Материалы. Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Закреплять навыки

		аккуратной работы. Развивать образное восприятие воображение. Расширять представления < красоте, образные представления. Развивать детское творчество. Приобщать к изо бразительному искусству.
--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»). «Три жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важ-даева), чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Изготовление подарков папам, дедушкам к Дню защитника Отечества. Беседы о празднике. Рассказы детям о былинных богатырях. Праздник День защитника Отечества
Конструирование	«Мосты» (Л.В. Куцакова с. 45 - 48)
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Знакомство со сказкой "Заюшкина избушка"
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Прятки», «Зайка», «Жмурки с колокольчиком».
Праздники и мероприятия	21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля-День защитника Отечества
Самообразование Пономарь М.С.	Спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование «Снегири»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.
Совместное проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

ФЕВРАЛЬ

Четвертая неделя

Тема
периода «8
Марта»

Задачи периода

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.

Расширение тендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Мы слепили снеговиков».	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«В мире стекла». Материалы. Небольшие стеклянные предметы (бутылочки от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан	Помочь выявить свойства стекла (прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- закреплять представление о том, что результата не зависит от величины предметов; - упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал
Рисование	Декоративное рисование «Украсть свои	Развивать эстетическое

	<p>игрушки».</p> <p>Материалы. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>восприятие. Продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
--	--	--

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима; «Ножки, ножки, где вы были?..», К. Ушинский. «Бодливая корова», Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной, чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Беседы о семье. Побуждение детей к рассказам о маме, бабушке. Привлечение детей к оформлению группы в соответствии с темой. Организация сюжетно-ролевых игр. Подготовка к празднику, посвященному 8 Марта (разучивание стихов, песен, оформление группы). Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям.
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 – 51)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Знакомство с Масленицей
На прогулке	Наблюдения за погодой. Помощь дворнику (уборка снега детскими лопатками). Организация подвижных игр «Утка и селезень», «Зайцы и медведи», «Пузырь».
Праздники и мероприятия	1 марта-День Авдотьи Весновки
Самообразование Пономарь М.С.	Заучивание стихов про папу
Самообразование Полумыско У.В.	Оттиск скомканной бумагой «Снежная баба»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

МАРТ

Первая неделя

Темапериода «8 Марта»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа).	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Наша армия». Материалы. Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина». — М.: Просвещение, 1984).	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в умении сравнивать 4-5 предм по высоте, раскладывать их в убывающей в возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.
Рисование	Рисование «Расцвели красивые цветы (весенний букет для мамы)». Материалы. Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей

	размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	кистью и ее концом. Развивать эстетически чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	А. Плещеев «Весна», И. Косяков «Все она», «Привередница», обр. В. Даля, С. Ван-гели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова, чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о семье, семейных традициях. Рассказы детей о том, как они помогают мамам, бабушкам. Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Праздник «8 Марта».	
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 - 51)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о своих мамах. • Изготовление подарков для мам. 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Организация подвижных игр «Пробеги тихо», «Дети и волк», «Кот и мыши».	
Праздники и мероприятия	8 марта- Международный женский день	
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Моя мама лучшая на свете»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование полиэтиленовым пакетом «Букет роз»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «8 Марта». • Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное проведение праздника, посвященного 8 Марта. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

МАРТ

Вторая неделя

Тема периода

«Знакомство с народной культурой и традициями»

Задачи периода

Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.

Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	Лепка «Мисочка» Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые им приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Рассматривание кролика» . Материалы. Игрушечный заяц, картинка с изображением кролика.	Дать детям представление о кролик. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о том, что результата не зависит от расстояния между предметами (до 5)	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>щ-ч</i> .	Объяснить детям, как правильно произносится звук <i>ч</i> , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.
Рисование	Декоративное рисование «Украсим	Учить детей составлять узор из

	кукле платье». Материалы. Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	И. Сельвинский «Что правильно?», «Идет лисичка по мосту...», бр. Гримм. «Бре-менские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака, Н. Носов. «Затейники», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Рассматривание с детьми народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка и др.). Рассказы о народных промыслах. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.	
Конструирование	«Корабли» (Л.В. Куцакова с. 49 - 51)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песен, чтение стихов о маме. 	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Чтение закличек, в которых дети зовут весну («Иди, весна, иди, красна...»), просят выглянуть солнышко («Солнышко-ведрышко...»). Организация народных игр.	
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Полумыско У.В.	Печатание ладошками «Крошки осьминожки»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u>		

МАРТ

Третья неделя

Тема периода

«Знакомство с народной культурой и традициями» ■ (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Вариант аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»).	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями.
	Материалы. Набор цветных бумажных	

	квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их так, чтобы уголок отпал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. <u>Приобщать к изобразительному искусству</u>
--	---	--

Вторник

Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«В гостях у музыкального руководителя». Материалы. Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан, металлофон, треугольник, бубен.	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.

Среда

Формирование элементарных математических представлений	- показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве - продолжить знакомит с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом	
Музыка	По плану музыкального руководителя	

Четверг

Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	

Пятница

Развитие речи	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».
Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Материалы. Игрушечный козленок (или картинка). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Приобщать к изобразительному искусству.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы, «Барашеньки...», Д. Биссет.
--------	--

	«Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.), чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Рассказы о народных промыслах. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Рассматривание изделий из керамики, с вышивкой. Беседы о Масленице.
Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Знакомство детей с самоваром
На прогулке	Наблюдения за природой. Организация народных игр. Привлечение детей к украшению участка, изготовлению чучела Масленицы Масленичные гуляния
Праздники и мероприятия	18 марта- День воссоединения Крыма и Россией
Самообразование Пономарь М.С.	Выставка рисунков « Мамин портрет»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ватными палочками «Одуванчики»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Знакомство с народной культурой и традициями». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительных искусств выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Совместное проведение праздника, посвященного Масленице. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</u>	

МАРТ

Четвертая неделя

Тема периода

«Весна»

Задачи периода

Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.

Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Козленочек». Материалы. Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Мир комнатных растений». Материалы. Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин («огонек»), аспидистра, фикус.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, ночь, вечер.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину
Рисование	Рисование «Бездомный заяц» «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц"». Материалы. Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов	
Чтение	Солнышко-ведрышко...», Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; В. Бианки. «Под кидыш»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения», чтение по выбору детей (<u>пятница</u>).
В помещении	Расширение представлений о весне (изменения в погоде, растения весной, по ведение зверей и птиц). <u>Подготовка к тематическому празднику «Весна».</u>
Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Дидактическая игра "Напоим куклу чаем"
На прогулке	Наблюдения за погодой, таянием снега. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. <u>Подвижные игры «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот».</u>
Праздники и мероприятия	27 марта- Всемирный день театра
Самообразование Пономарь М.С.	С/Р игра «Я шофер , вы пешеходы»
Самообразование Полумыско У.В.	Кляксография «Весёлые кляксы»
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

АПРЕЛЬ

Первая неделя

Тема периода «Весна» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Загадки». Материалы. Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей,

	баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«В мире пластмассы». Материалы. Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	- упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); - развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича -Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.
Рисование	«Сказочный домик-теремок». Материалы. Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича—Длинный Нос и про Мохнатого Мишу—Короткий Хвост», «Иди, весна, иди, красна...», «Хотела галка пить...», Н.Романова. «У меня дома пчела», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Расширение представлений о весне. Наблюдения за комнатными растениями, зацветающими весной. Подготовка к тематическому празднику «Весна».	

Конструирование	«Самолёты» (Л.В. Куцакова с. 51 - 55)
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Беседа "Мои бабушка и дедушка",
На прогулке	Наблюдения за погодой, таянием снега. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лягушки», «Пузырь».
Праздники и мероприятия	2 апреля –Международный день детской книги
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Космос»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование «Ваза для мамы»
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</u>	

АПРЕЛЬ

Вторая неделя

Тема периода «Весна» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Мисочки для трех медведей». Материалы. Три игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Закреплять навыки аккуратной работы. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	

Ознакомление с окружающим миром	«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины). Материалы. Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о том, что результат не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i>	Упражнять детей в четком произнесении звука <i>л</i> (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками <i>л, ль</i>
Рисование	«Мое любимое солнышко». Материалы. Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Лиса-лапотница», обр. В. Даля, «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина, Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько, Г. Сапгир. «Садовник», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями. Привлечение детей к изготовлению скворечников. <u>Подготовка к тематическому празднику «Весна».</u>	
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Чтение С. Капутикян, Моя бабушка	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Уборка мусора на	

	территории участка. Организация подвижных игр «Что мы видели, не скажем», «Кот на крыше», «Жадный кот».
Праздники и мероприятия	12 апреля – День космонавтики
Самообразование Пономарь М.С.	Выставка работ «Космос глазами детей»
Самообразование Полумыско У.В.	Монотопия пейзажная «Весенний пейзаж»
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</u>	

АПРЕЛЬ

Третья неделя

Тема периода «Весна» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	«Вырежи и наклей, что хочешь». Материалы. Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое кресла». Материалы. Бревно (можно использовать макет), табурет, стул, кресло. Разрезные картинки (бревно, стул, табурет, кресло).	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).
Среда		

Формирование элементарных математических представлений	Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом Совершенствовать представления о значении слов далеко-близко .Закреплять представления о независимости количество предметов от величины.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, <u>развивать творческое мышление</u>
Рисование	Твоя любимая кукла». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка).	Учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	Д. Хармс. «Очень страшная история», В. Бианки. «Первая охота», Р. Сеф «Чудо», Е. Благинина. «Эхо», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о правилах безопасного поведения на природе. Привлечение детей к подготовке семян для посадки. Подготовка и проведение тематического праздника «Весна».	
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа "Красота Ростова весной", рассматривание фотографий города	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за птицами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Организация подвижных игр «Зайка», «Журавль и лягушка», «Через ручеек».	
Самообразование Пономарь М.С.	Развлечение « Мы быстрые и смелые, мы дружные, умелые»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование пальцами и ребром ладоней «Подснежники»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Весна». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Совместное проведение тематического праздника «Весна». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

АПРЕЛЬ

Четвертая неделя

Тема периода «День Победы»

Задачи периода

Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Барашек» (по образу филимоновской игрушки). Материалы. Филимоновская игрушка — барашек. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Познакомить детей с филимоновскими-ми игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. Закреплять освоенные ранее технические приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Экологическая тропа весной». Материалы. Объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка березового сока.	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Учить сравнивать два неравенства на основе составления пар. Не прибегая к счету .уравнивать 2 способами	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		

Развитие речи	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».
Рисование	«Дом, в котором ты живешь». Материалы. Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений — коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов

Чтение	Т. Белозеров «Праздник Победы», Ю. Кушак «Олененок», «Дед хотел уху сварить», «Ивовый росток», пер. с япон. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака; М. Пришвин. «Журка», чтение по выбору детей (пятница).
В помещении	Беседа о Дне Победы. Привлечение детей к украшению группы в соответствии с темой недели. Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы.
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 55 - 62)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа "Красота Ростова весной", рассматривание фотографий города
На прогулке	Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны. Наблюдения за погодой. Уборка мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Пчелки и ласточки», «Найди себе пару», «Утка и селезень».
Праздники и мероприятия	22 апреля- Международный день Земли
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа на тему «космос»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование ладошками и пальчиками «Куручка с цыплятами»

Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям рассказать дошкольникам о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

МАЙ

Первая неделя

Тема периода «День Победы»
(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	Аппликация «Красная шапочка» Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка,	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять освоенные ранее приемы работы. Продолжать формировать умение изображать человека
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Мой город». Материалы. Фотографии (формат А3) родного города (по выбору воспитателя); фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка» (для каждого ребенка).	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Упражнять в счете звуков на слух .закреплять знания суток	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	День победы.	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».
Рисование	«Празднично украшенный дом». Материалы. Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона,	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать

	кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка)	его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	С. Маршак. «Мяч»; Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); Л. Воронкова. «Как Аленка разбила зеркало» (глава из книги «Солнечный денек»), чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседа о Дне Победы. Подготовка к празднику, посвященному Дню Победы.	
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 – 69)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине.	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Уборка мусора на территории участка. <u>Организация подвижных игр «Бездомный заяц», «Кот на крыше», «Охота на зайцев».</u>	
Праздники и мероприятия	1 мая – Праздник весны и труда	
Самообразование Пономарь М.С.	Презентация мемориал воинской славы, приуроченный ко Дню Победы	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование любой техникой «Салют»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное проведение праздника, посвященного Дню Победы. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми		

МАЙ

Вторая неделя

Тема периода
а «Лето»

Задачи периода
Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Лепка	«Птичка клюет зернышки из блюдечка». Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). Отрабатывать приемы лепки. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды». Материалы. Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру, и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.	Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Закрепить порядковый счет в пределах 5	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>р,рь</i> .	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).
Рисование	«Самолеты летят сквозь облака». Материалы. Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к

		созданным рисункам. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	Э. Успенский. «Разгром», Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; З. Александрова. «Дождик»; М. Пришвин. «Ребята и утята», чтение по выбору детей (пятница)..	
В помещении	Беседа о приметах лета, о работах, проводимых летом в саду и огороде	
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 - 69)	
Нравственно-патриотическому воспитанию	• Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми и птицами. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Жадный кот», «Пчелки и ласточка», «Журавль и лягушки».	
Праздники и мероприятия	9 мая – День Победы	
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа « Взаимопомощь»	
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование тычком « Праздничная гвоздика»	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми		

МАЙ

Третья неделя

Тема периода «Лето» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	Аппликация «Волшебный сад».	Учить создавать композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения (волшебное дерево). Учить резать ножницами по прямой, закруглять

		углы квадрата, прямоугольника, развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к природе, ко всему живому.
Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Диагностические задания (индивидуально или по подгруппам). Материалы. Карта с прорезями, на которой изображены дом и скотный двор. Карта с прорезями, на которой изображен лес. Маленькие карточки с изображениями домашних (кошка, собака, корова, лошадь, коза) и диких животных (медведь, лиса, волк, заяц, белка).	Выявить уровень представлений детей о домашних и диких животных.
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Закрепление умения устанавливать последовательность частей суток: утро, день, ночь, вечер.	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки
Рисование	«Нарисуй картинку про весну». Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7—8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере необходимости). Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	«Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой, Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», С. Маршак. «Вот какой рассеянный», Н. Сладков. «Неслух», чтение по выбору детей (пятница).	

В помещении	Беседы о лете, о летних видах спорта. Подготовка к тематическому празднику «Лето».
Конструирование	«Повторение» (Л.В. Куцакова с. 62 - 69)
Нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа "Где мне нравится гулять с мамой и папой"
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. <u>Организация подвижных игр «Воробушки», «Кот Васька», «Через ручеек».</u>
Праздники и мероприятия	19 мая-День детских общественных организаций России
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Взаимопомощь»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование Ватными палочками и пальцами «Весна пришла»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. <u>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</u>	

МАЙ

Четвертая неделя

Тема периода «Лето»

(продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Понедельник		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Аппликация	Лепка «Как мы играли в подвижную игру „Прилёт птиц,»»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры, закреплять приемы лепки; формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (клюв у птички)

Вторник		
Физкультура	По плану инструктора физической культуре	
Ознакомление с окружающим миром	Итоговое тематическое занятие «Планета – наш дом» Материалы: глобус, иллюстрации с изображением природы родного края, полезные ископаемые родного края – уголь, кисточки, краски.	Формировать у воспитанников навыки экологической культуры. – расширить представление об экологической культуре; - - воспитывать стремление к личному участию в практических делах по защите окружающей среды, бережное отношение к природным ресурсам, любовь к родному краю
Среда		
Формирование элементарных математических представлений	Итоговое мероприятие «В стране Математики»	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Четверг		
Физкультура	По плану физ.инструктора	
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Пятница		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки
Рисование	Итоговое тематическое занятие «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Закреплять приемы рисования красками. Закреплять умение изображать дымковскую роспись, творчество, формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Чтение	Н.Романова. «Котык и птичка», И. Токмакова. «Ива», «Сосны», «Колосок», укр., обр. С. Могилевской, «Мальчик стерег овец...», чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседы о правилах безопасного поведения в лесу. Подготовка и проведение тематического праздника «Лето».	
Нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа «Где мне нравится гулять с мамой и папой»	
На прогулке	Эксперименты с песком, водой, глиной. Наблюдения за погодой. Привлечение	

	детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Птички и кошка», «Крокодил», «Жмурки с колокольчиком».
Праздники и мероприятия	24 мая – День славянской письменности и культуры
Самообразование Пономарь М.С.	Беседа «Взаимопомощь»
Самообразование Полумыско У.В.	Рисование мыльными пузырями « У кого что»
Работа с родителями	
<p>Оформление родительского уголка по теме «Лето». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Беседа о достижениях детей за год. Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха. Совместное проведение тематического праздника «Лето». Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>	

Содержание

Предисловие	3
Планирование образовательной работы	5
Примерный режим дня	6
Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе	6
Пример расписания организованной образовательной деятельности по дням недели	7
Краткое комплексно-тематическое планирование.....	8
Сентябрь	11
Первая неделя	11
Вторая неделя	16
Третья неделя	21
Четвертая неделя	25
Октябрь	29
Первая неделя	29
Вторая неделя	33
Третья неделя	37
Четвертая неделя.....	41
Ноябрь	45
Первая неделя	45
Вторая неделя	50
Третья неделя	54
Четвертая неделя	59
Декабрь	63
Первая неделя	63
Вторая неделя	68
Третья неделя	72
Четвертая неделя	76

Январь	80
Первая неделя.....	80
Вторая неделя	84
Третья неделя	88
Четвертая неделя	92
Февраль	96
Первая неделя.....	96
Вторая неделя	100
Третья неделя	104
Четвертая неделя	108
Март	112
Первая неделя..... '	112
Вторая неделя	115
Третья неделя	119
Четвертая неделя	123
Февраль	96
Первая неделя.....	96
Вторая неделя	100
Третья неделя	104
Четвертая неделя	108
Март	112
Первая неделя..... '	112
Вторая неделя	115
Третья неделя	119
Четвертая неделя	123
Апрель	127
Первая неделя.....	127
Вторая неделя	131
Третья неделя.....	135
Четвертая неделя	139
Май	143
Первая неделя	143

Вторая неделя.....	147
Третья неделя:	151
Четвертая неделя	

